

The European Union's Aid for Policies and Actions  
on Reproductive and Sexual Health and Rights  
in Developing Countries programme  
For Cambodia



Rural Cambodian Youth  
Sexual Reproductive Health Project

Report on Student's Knowledge on  
Youth Sexual Reproductive Health  
after receiving training study



This project is being funded by  
The European Union



A Project implemented by  
ADRA and RACHA

Rural Cambodian Youth Sexual Reproductive Health Project  
August 1, 2006 to July 31, 2009

Prepared by **CHAN VUTHY**  
Monitoring and Evaluation for Learning Officer  
on July 01, 2009

ADRA Cambodia  
House 4, Street 554  
Phnom Penh, Cambodia  
Phone: +855 23 880 693  
Fax: +855 23 880 305

*This publication has been produced with the assistance of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of ADRA Cambodia and can in no way be taken to reflect the views of the European Union.*

ការបោះផ្សាយនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងក្រោមជំនួយឧបត្ថម្ភពីសហភាពអឺរ៉ុប ។ រីឯខ្លឹមសារនៃការបោះផ្សាយនេះ  
គឺជាការទទួលខុសត្រូវទាំងស្រុងរបស់អង្គការអាដ្រាកម្ពុជា ហើយមិនបានឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីទស្សនៈរបស់សហភាពអឺរ៉ុបទេ ។

*The European Union is made up of 27 Member States who have decided to gradually link together their know-how, resources and destinies. Together, during a period of enlargement of 50 years, they have built a zone of stability, democracy and sustainable development whilst maintaining cultural diversity, tolerance and individual freedoms. The European Union is committed to sharing its achievements and its values with countries and peoples beyond its borders.*

[http://ec.europa.eu/europeaid/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/europeaid/index_en.htm)

## 1. INTRODUCTION

The Rural Cambodian Youth Sexual Reproductive Health Project (RCYSRH project) partnered with 38 schools in Baray, Santuk and Stoung districts in education on Youth Sexual Reproductive Health (YSRH) to students and peers in schools. Students in each school received training on Youth Sexual Reproductive Health during the two academic years 2007-2008 and 2008-2009. In order to assess the change of knowledge of students after receiving training, from June 1 to July 1, 2009 the project conducted a “Study on Student’s Knowledge on Youth Sexual Reproductive Health after receiving training”.

## 2. OBJECTIVE

This study will accomplish the following:

- Assess student’s knowledge on youth sexual reproductive health after receiving training
- Assess methodology used in education to student

## 3. METHODOLOGY

### A) SAMPLE SIZE

277 students were selected to participate in this study which eight students (m=4 & f=4) selected from each high school and seven students (m=3 & f=4) selected from each secondary school.

**Table2: Number of students select by school**

No.	Name of schools	District	Sample
1	Tang Krosang high school	Santuk	8
2	Chrab secondary school	Santuk	7
3	Pnov secondary school	Santuk	7
4	Tnot Chum secondary school	Santuk	7
5	Hun Sen santuk secondary school	Santuk	7
6	Kompong Thmor high school	Santuk	8
7	Hun Sen Prasat secondary school	Santuk	7
8	Tipo secondary school	Santuk	7
9	Rasmey Sophon high school	Stong	8
10	Rong Reoung high school	Stong	8
11	Chear Sim Brolay high school	Stong	8
12	Somproach secondary school	Stong	7
13	Masa Krong secondary school	Stong	7
14	Kompong Chin secondary school	Stong	7
15	Pong Ro secondary school	Stong	7
16	Khmak secondary school	Stong	7
17	Beng secondary school	Stong	7
18	Meas Chuk Chi Preah secondary school	Stong	7
19	Tang Kork high school	Baray	8
20	Chear Sim Kompong Thmor high school	Baray	8
21	Treal high school	Baray	8
22	Baray high school	Baray	8
23	Srash Banteay high school	Baray	8
24	Krova high school	Baray	8
25	Kreul secondary school	Baray	7
26	Toul Andeath secondary school	Baray	7
27	Meas Kong secondary school	Baray	7
28	Bandos Vichear secondary school	Baray	7
29	Uth Tumpor secondary school	Baray	7
30	Toul Domnak secondary school	Baray	7

31	Chuk Kasash secondary school	Baray	7
32	Beoung secondary school	Baray	7
33	Koki Thom secondary school	Baray	7
34	Baksna secondary school	Baray	7
35	Ponareay secondary school	Baray	7
36	Beoung Lvea secondary school	Baray	7
37	Doun Doung secondary school	Baray	7
38	Kroyea secondary school	Baray	7
<b>Total</b>			<b>277</b>

Furthermore, the number of respondents were divided by grade as below:

**Table1: Number of respondents by grade**

No.	Grade	High school	Secondary school
1	Grade7	2	2
2	Grade8	2	3
3	Grade9	1	2
4	Grade10	1	
5	Grade11	1	
6	Grade12	1	
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>7</b>

**B) QUESTIONNAIRE COMPLETION**

The teachers/ peer mentors were responsible to supervise students during completion of each questionnaire with technical assistance from M&E officer and in school training specialist. The survey questionnaires were completed by the students themselves. Students were permitted to spend 20 minutes on completing the 45 questions. Students who were selected to respond were kept separate from others during the survey. They circled appropriate answers and added comments as they could. The guidelines of the study were distributed to school directors which stated clearly how to select students, the number of students to select, how to complete multiple answer, etc.

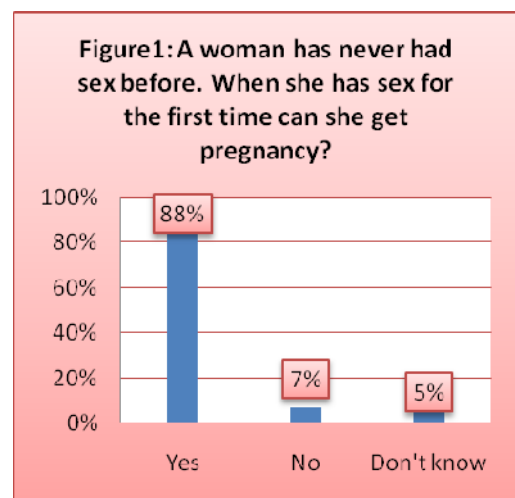
**C) STUDY LIMITATION**

There was no in school baseline to compare the results of the knowledge question of this study with. Supervision of completion of surveys was done by project partners, not staff or an independent third party.

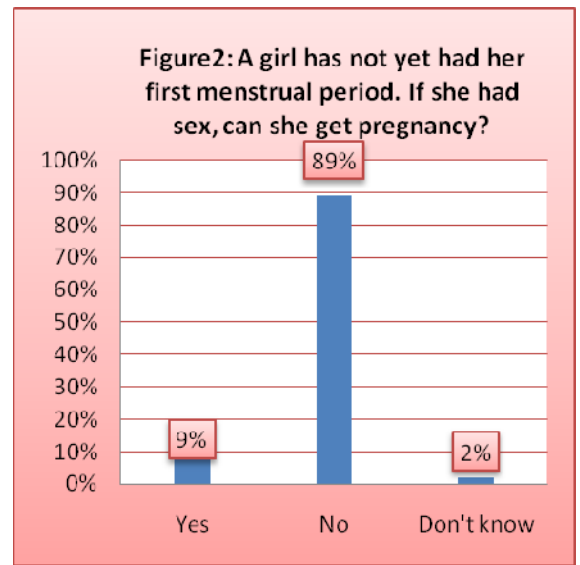
**4. RESULTS OF STUDY**

**A) REPRODUCTIVE HEALTH KNOWLEDGE**

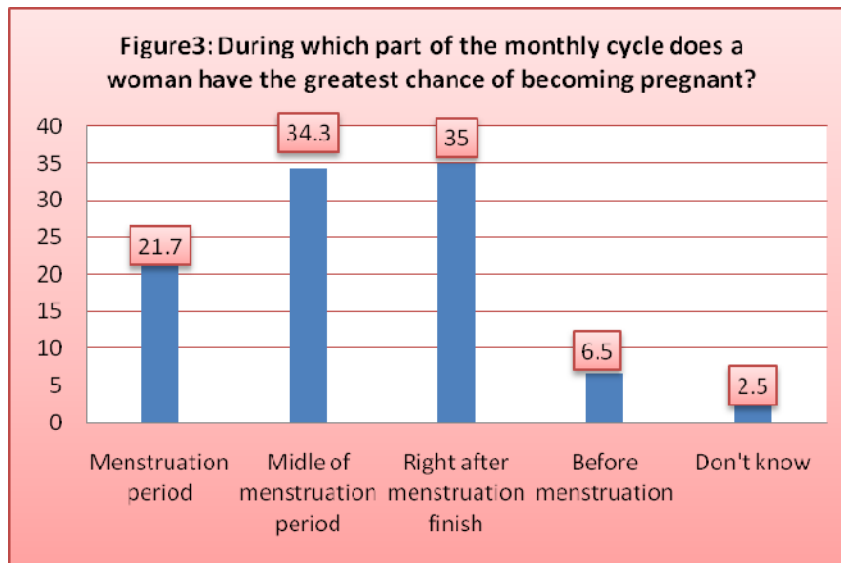
- i. 88% of students surveyed knew up that a women can become pregnant even during the first time she has sexual intercourse.



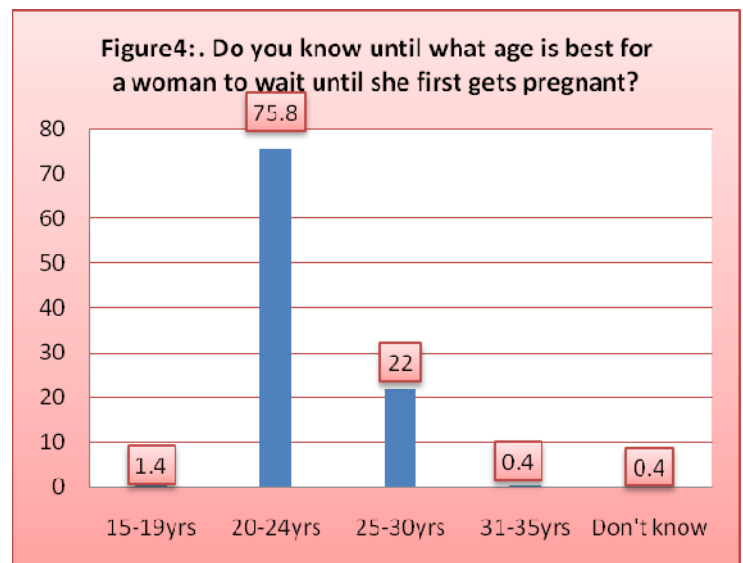
- ii. Up to 89% of student respondents said that a girl who has not yet had her first menstruation period cannot get pregnant.



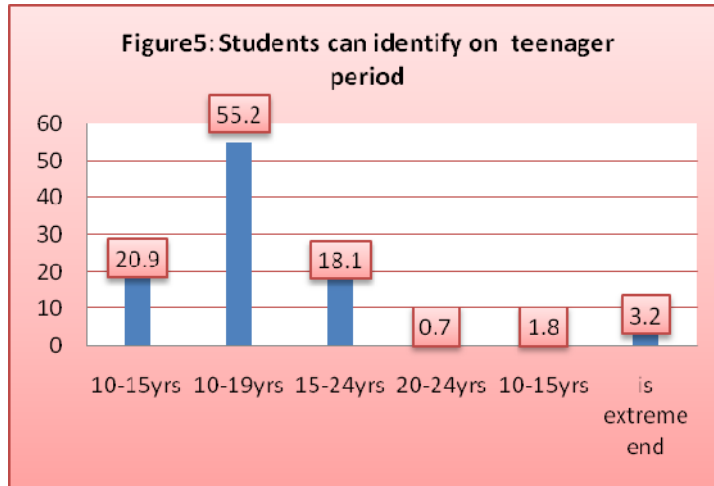
- iii. Beside this, 34.3% of respondents identified right regarding when was the greatest chance to get pregnant. The rest wrongly said during menstruation, right after menstruation, before menstruation or don't know.



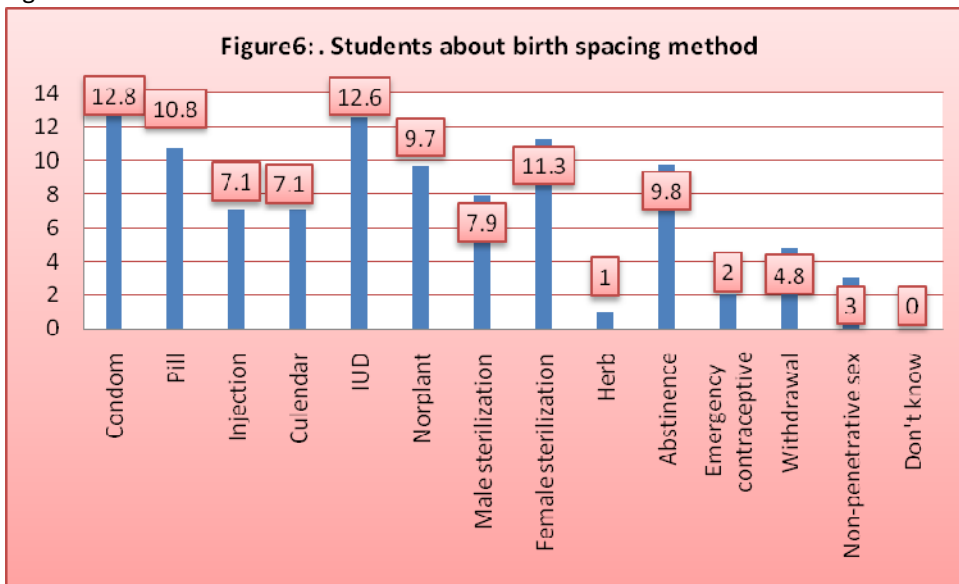
- iv. 75.8% of student respondents knew the best age for a women to have her first pregnancy. Beside this, up to 81.9% of students reported that women should wait until 3-5 years before decide to have second baby and less than 20% of respondents did not know.



- v. 55.2% of respondents could identify on puberty period after receiving training and others 44.8% still could not identify it.

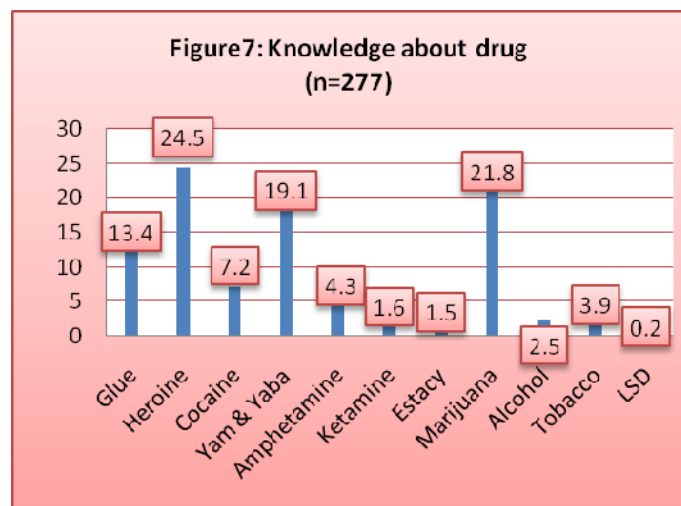


- vi. Student respondents had some knowledge about birth spacing methods with condoms and IUD the highest.



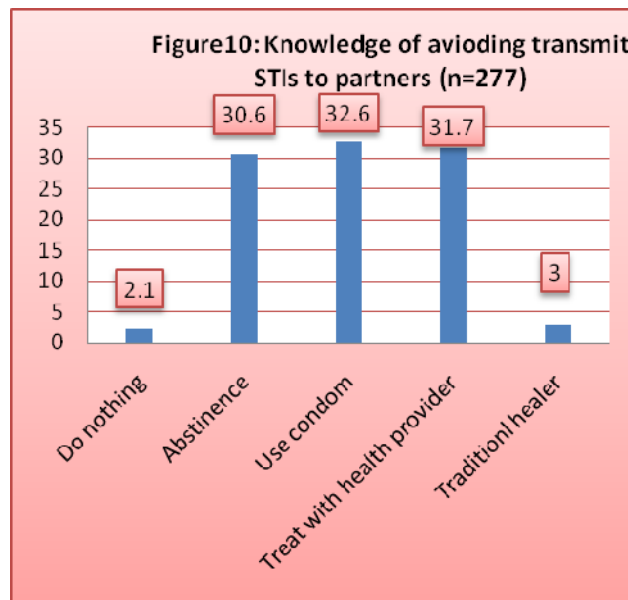
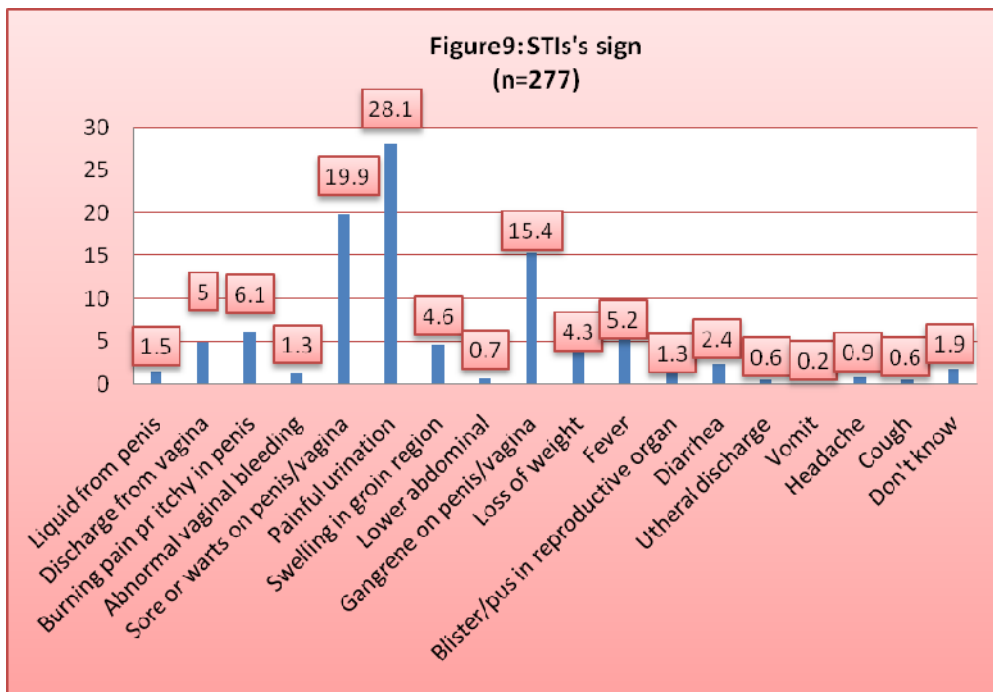
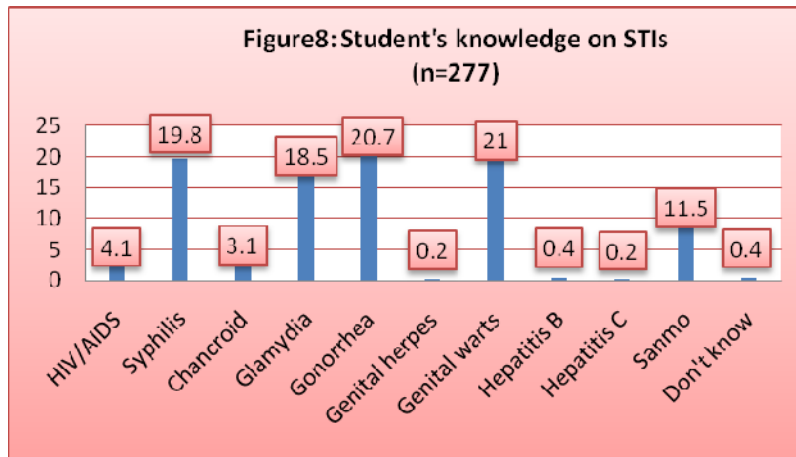
**B) DRUGS**

- i. There was some ability to name types of drugs.



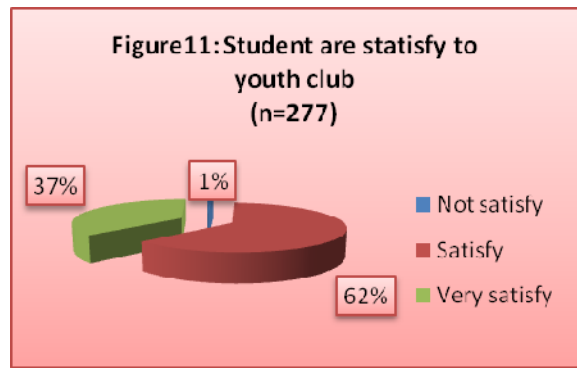
**c) STIs & HIV/AIDS KNOWLEDGE**

- I. Respondents knew types of STIs and their signs with a higher knowledge about appropriate ways to avoid transmission of STIs to partners.

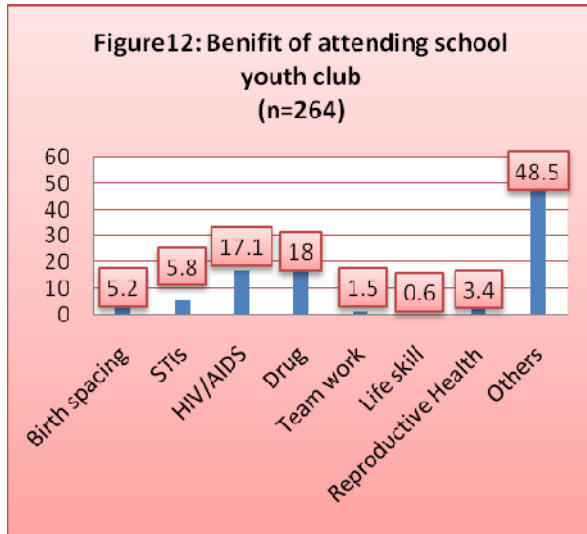


#### D) IN SCHOOL YOUTH CLUBS

97.1% (n=269) of respondents know about in school youth clubs in their schools and only 2.9% (n=8) said that they do not know. 98.1% (n=264) said that they had attended a youth club and only 1.9% (n=5) reported that they had not. Furthermore, 40.5% (n=107) reported that they had attended youth club every month, 1.1% attended in every two months, 0.4% attended more than two months one time. Beside this, 61.7% (n=163) said that they were satisfied with in school youth clubs regarding selecting an appropriate place before running youth club, using IEC for more understanding, supervision by trained teacher and smooth procedures of youth club.



On the other hand, 37.1% (n=98) reported that they were very satisfied and only 1.1% (n=3) were not satisfied. Furthermore, students reported that they gained a lot of knowledge on birth spacing (5.2%), STIs (5.8%), HIV/AIDS (17.1%), life skill (0.6%), drug (18%), team work (1.5%), reproductive health (3.4%) and others (48.5%).



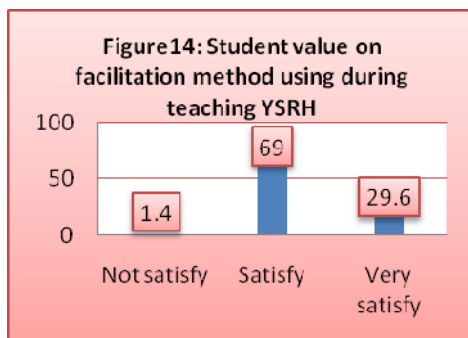
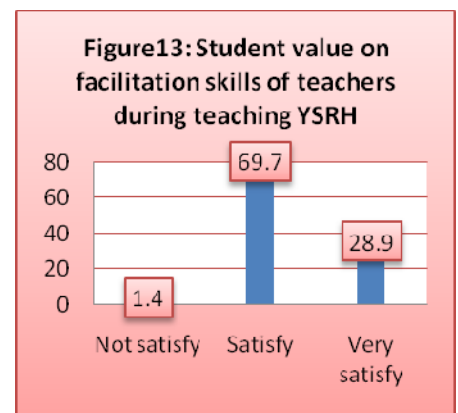
#### E) LIBRARIES

98.9% (n=274) of respondents reported they know about libraries in their schools and 99.6% (n=273) said they had read reproductive health books in those libraries. On the other hand, 23.4% attend in every day, 64.8% attend every week and 11.7% once a month. 56.8% said that they were satisfied with the library, 41.8% reported that they very satisfied and only 1.5% were not satisfied because there were few books stored in the library and a lack of stationary or comfortable room.

1.5% were not satisfied because there were few books stored in the library and a lack of stationary or comfortable room.

#### F) METHOD TEACHERS USED IN TEACHING STUDENTS ON YOUTH SEXUAL REPRODUCTIVE HEALTH

69.7% (n=193) of student respondents reported that they were satisfied with facilitation skills of teachers during teaching youth reproductive health in classroom, 28.9% (n=80) are very satisfied and only 1.4% (n=4) are not satisfy. Furthermore, 69% (n=191) of students were satisfied with methods using in teaching reproductive health knowledge in classroom, 29.6% (n=82) were very satisfy and only 1.4% (n=4) were not satisfied.

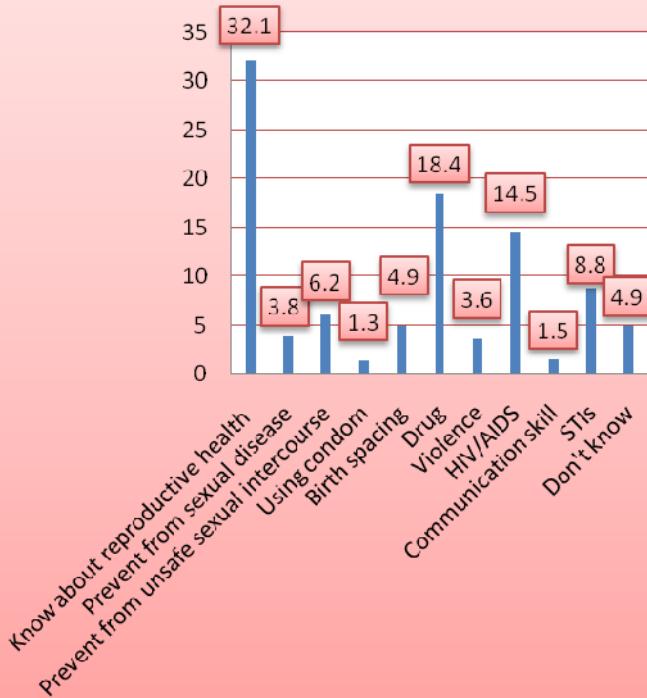


**G) MEDIA**

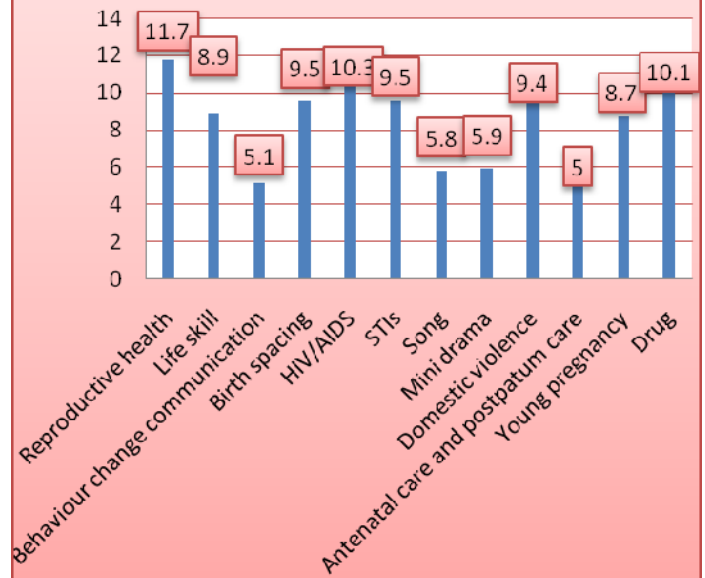
77.6% (n=215) of respondents reported that they had listened to the radio program called “Youth and Health” on Steng Sen FM88.5MHz and 81.6% (n=226) had listened to Kompong Thom national radio FM98.3MHz. Reproductive Health topic (11.7%) is the most popular topic for youth to listen to. Beside this, other popular topics included HIV/AIDS, drugs, STIs, life skills, BCC, birth spacing, songs, mini dramas, domestic violence, ANC & postpartum care and young pregnancy.

Furthermore, 32.1% said they gained knowledge of reproductive health, 18.4% know about drug, 14.5% aware of HIV/AIDS through listening to the radio.

**Figure16: Benefit of listening to radio program (n=261)**



**Figure15: The most popular radio program topics that student love (n=226)**





ចំពោះសុខភាពបន្តពូជយុវវ័យ

ឈ្មោះសាលារៀន :  
ឈ្មោះអ្នកបំពេញកម្រងសំណួរ :  
ថ្ងៃទីខែឆ្នាំ :

[Survey Instrument]

លេខកូដ :.....

អង្គការអាជ្ញាធរនៃគម្រោងសុខភាពបន្តពូជយុវវ័យ មានគោលបំណងធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវលើចំណេះរបស់សិស្សនៅតាមសាលារៀនទាំង៣៨ក្នុងស្រុកបារាយណ៍ សន្ទុក និងស្ទឹង ក្រោយពីគម្រោងបានធ្វើការសហការជាមួយសាលារៀនទាំងនោះធ្វើការបង្រៀនសិស្សលើចំណេះដឹងសុខភាពបន្តពូជយុវវ័យក្នុងមក ។ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវនេះធ្វើឡើងដោយអោយសិស្សបំពេញទៅគ្រប់សំណួរដែលមាននៅក្នុងកម្រងសំណួរដូចខាងក្រោមដោយធ្វើការគូសរង្វង់លើចម្លើយដែលមានស្រាប់ ។ អ្នកអាចធ្វើការកត់សំគាល់នៅខាងមុខចម្លើយនីមួយៗ ប្រសិនបើមានបើអ្នកគិតថាចាំបាច់ ។ សូមអានដោយប្រុងប្រយ័ត្នដោយអនុវត្តតាមគោលការណ៍ណែនាំ និងគូសរង្វង់លើចម្លើយដែលអ្នកគិតថាត្រឹមត្រូវ...

ល.រ	សំណួរ	ចម្លើយ	កំណត់សំគាល់
<b>I. ចំណេះដឹងស្តីពីសុខភាពបន្តពូជ</b>			
១.	ភេទអ្នកបំពេញកម្រងសំណួរ	១. ប្រុស ២. ស្រី	
២.	អាយុអ្នកបំពេញកម្រងសំណួរ	.....ឆ្នាំ	
៣.	ម៉ោងចាប់ផ្តើមបំពេញកម្រងសំណួរ	.....	
៤.	តើអ្នកកំពុងរៀនក្នុងកម្រិតណា?	១. ថ្នាក់ទី ៧ ២. ថ្នាក់ទី ៨ ៣. ថ្នាក់ទី ៩ ៤. ថ្នាក់ទី ១០ ៥. ថ្នាក់ទី ១១ ៦. ថ្នាក់ទី ១២	
៥.	ស្ត្រីគ្រប់ការម្នាក់មិនដែលបានរួមភេទពីដើមសោះ ពេលនាងរួមភេទលើកដំបូងតើនាងអាចមានផ្ទៃពោះដែររឺទេ?	១. អាចមាន ២. មិនអាចមាន ៣. មិនដឹង	
៦.	ក្មេងស្រីម្នាក់មិនទាន់មានឆ្នាក់ឈាមរដូវលើកដំបូងទេ ប្រសិនបើនាងរួមភេទ តើនាងអាចមានផ្ទៃពោះដែររឺទេ?	១. អាចមាន ២. មិនអាចមាន ៣. មិនដឹង	

៧.	តើចន្លោះពេលមួយណាដែលវដ្តរដូវរបស់ស្រ្តីដែលអាចធ្វើអោយងាយមានផ្ទៃពោះ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>១. ក្នុងកំឡុងពេលនៃការធ្លាក់ឈាមរដូវ</li> <li>២. ពាក់កណ្តាលនៃរដូវ</li> <li>៣. បន្ទាប់ពីបញ្ចប់នៃការធ្លាក់ឈាមរដូវ</li> <li>៤. មុនចាប់ផ្តើមធ្លាក់ឈាមរដូវ</li> <li>៥. មិនដឹង</li> </ol>	
៨.	តើមធ្យោបាយពន្យារកំនើតណាខ្លះដែលអ្នកបានដឹង? (ចំលើយមានច្រើន)	<ol style="list-style-type: none"> <li>១. ប្រើស្រោមអនាម័យ</li> <li>២. ថ្នាំគ្រាប់</li> <li>៣. ថ្នាំចាក់</li> <li>៤. ប្រក្រតិទិន</li> <li>៥. កងដាក់ក្នុងស្បូន</li> <li>៦. កងដាក់នៅដៃ</li> <li>៧. ចងបំពង់មេជីវិតឈ្មោល</li> <li>៨. ចងដៃស្បូន</li> <li>៩. ឱសថបូរាណ</li> <li>១០. តម្រូវភេទ</li> <li>១១. ការការពារកំនើតបន្ទាន់</li> <li>១២. ដកលិងមុនចេញទឹកកាម</li> <li>១៣. រួមភេទដោយមិនដាក់លិងបញ្ចូលក្នុងប្រដាប់ភេទ</li> <li>១៤. មិនដឹង</li> </ol>	
៩.	តើស្រ្តីគួរមានផ្ទៃពោះលើកដំបូងនៅអាយុប៉ុន្មានទើបល្អ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>១. ១៥-១៩ឆ្នាំ</li> <li>២. ២០-២៤ឆ្នាំ</li> <li>៣. ២៥-៣០ឆ្នាំ</li> <li>៤. ៣១-៣៥ឆ្នាំ</li> <li>៥. លើសពី ៣៥ឆ្នាំ</li> <li>៦. មិនដឹង</li> </ol>	
១០.	តើគំនិតពិក្រិតកូនមួយទៅកំនើតកូនមួយទៀតមានរយៈពេលប៉ុន្មានឆ្នាំដែលអ្នកគិតថាល្អសំរាប់ស្រ្តី?	<ol style="list-style-type: none"> <li>១. តិចជាងមួយឆ្នាំ</li> <li>២. ១-២ឆ្នាំ</li> <li>៣. ៣-៥ឆ្នាំ</li> <li>៤. ច្រើនជាង៥ឆ្នាំ</li> <li>៥. ពេលណាក៏បាន</li> <li>៦. គ្មាន</li> </ol>	

<p>១១.</p>	<p>តើវិយជំទង់ស្ថិតនៅចន្លោះអាយុប៉ុន្មាន?</p>	<p>១. ជំទង់មានអាយុចន្លោះពី ១០-១៥ឆ្នាំ          ២. ជំទង់មានអាយុចន្លោះពី ១០-១៩ឆ្នាំ          ៣. ជំទង់មានអាយុចន្លោះពី ១៥-២៤ឆ្នាំ          ៤. ជំទង់មានអាយុចន្លោះពី ២០-២៤ឆ្នាំ          ៥. ជំទង់មានអាយុចន្លោះពី ១០-១៥ឆ្នាំ          ៦. ជំទង់គឺជារយៈពេលនៃអន្តរកាល</p>	
<p>១២.</p>	<p>តើពាក្យថា “សូចន័យស្និទ្ធស្នាល”          មានន័យយ៉ាងណា?          (ចំលើយមានច្រើន)</p>	<p>១. ជៀសវាងការរួមភេទ          ២. ការប្រើប្រាស់ស្រោមអនាម័យ          ៣. ជៀសវាងការរួមភេទមានដៃគូច្រើន          ៤. ជៀសវាងការរួមភេទជាមួយនារីរកស៊ីផ្លូវភេទ          ៥. ជៀសវាងរួមភេទតាមរន្ធតូជ          ៦. ប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនមុនពេលរួមភេទ          ៧. មិនដឹង</p>	
<p>១៣.</p>	<p>ការឆាប់ប្រលូកក្នុងការរួមភេទ តើយុវវ័យមានផល          ប៉ះពាល់អ្វីខ្លះ?          (ចំលើយមានច្រើន)</p>	<p>១. គ្មានការជឿជាក់ និងអោយតម្លៃលើខ្លួនឯង          ២. មានផ្ទៃពោះនៅវ័យក្មេង          ៣. មានជំងឺកាមរោគ/អេដស៍          ៤. រៀបការនៅវ័យក្មេង          ៥. ធ្វើអោយឪពុកម្តាយខកចិត្ត</p>	
<p>១៤.</p>	<p>តើគ្រឿងញៀនមានអ្វីខ្លះ?</p>	<p><b>សូមបំពេញអោយបានយ៉ាងតិច៣ប្រភេទ :</b>          ១. ....          ២. ....          ៣. ....          ៤. ....          ៥. ....</p>	
<p><b>II. ខ្លឹមសាររោគ និងអេដស៍</b></p>			
<p>១៥.</p>	<p>តើជំងឺកាមរោគណាខ្លះដែលអ្នកដឹង?          (ចំលើយមានច្រើន)</p>	<p><b>សូមបំពេញអោយបានយ៉ាងតិច៤ប្រភេទ :</b>          ១. ....          ២. ....          ៣. ....          ៤. ....          ៥. ....</p>	
<p>១៦.</p>	<p>តើមានរោគសញ្ញាអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកគិតថាមនុស្សម្នាក់</p>	<p><b>សូមបំពេញអោយបានយ៉ាងតិច២រោគសញ្ញា :</b></p>	

	<p>មានជំងឺកាមរោគ? (ចំណើយមានច្រើន)</p>	<p>១. .... ២. .... ៣. .... ៤. ....</p>	
<p>១៧.</p>	<p>តើអ្នកដែលមានជំងឺកាមរោគគួរទៅទទួលដំបូន្មាន វិការព្យាបាលនៅកន្លែងណាខ្លះ? (ចំណើយមានច្រើន)</p>	<p><b>សូមបំពេញអោយបានយ៉ាងតិច២កន្លែង :</b> ១. .... ២. .... ៣. .... ៤. ....</p>	
<p>១៨.</p>	<p>តើមានវិធីអ្វីខ្លះដើម្បីជៀសវាងពីការឆ្លងជំងឺកាមរោគ? (ចំណើយមានច្រើន)</p>	<p><b>សូមបំពេញអោយបានយ៉ាងតិច៤វិធី :</b> ១. .... ២. .... ៣. .... ៤. .... ៥. ....</p>	
<p>១៩.</p>	<p>ប្រសិនបើអ្នកមានជំងឺកាមរោគ តើអ្នកធ្វើយ៉ាងណា ដើម្បីការពារកុំអោយឆ្លងទៅដៃគូរបស់អ្នក? (ចំណើយមានច្រើន)</p>	<p>១. មិនចាំបាច់ធ្វើអ្វីទាំងអស់ ២. កុំរួមភេទ ៣. ប្រើស្រោមអនាម័យ ៤. ទៅព្យាបាលជាមួយពេទ្យជំនាញ ៥. ប្រើឱសថបុរាណ ៦. មិនដឹង</p>	
<p>២០.</p>	<p>តើមេរោគអេដស៍អាចឆ្លងពីមនុស្សម្នាក់ទៅមនុស្សម្នាក់ ទៀតដោយរបៀបណា? (ចំណើយមានច្រើន)</p>	<p><b>សូមបំពេញអោយបានយ៉ាងតិច៣របៀប :</b> ១. .... ២. .... ៣. .... ៤. .... ៥. ....</p>	
<p>២១.</p>	<p>តើការចំលងមេរោគអេដស៍អាចបង្ការបានដោយរបៀប ណា? (ចំណើយមានច្រើន)</p>	<p><b>សូមបំពេញអោយបានយ៉ាងតិច៣របៀប :</b> ១. ....</p>	

		២. .... ៣. .... ៤. .... ៥. ....	
<b>III. ការចូលរួមក្នុងកិច្ចសកម្មភាពក្នុងសាលា</b>			
២២.	តើអ្នកដឹងថាមាននីមួយៗសកម្មភាពនៅក្នុងសាលារបស់អ្នកដែរឬទេ?	១. ដឹង (សូមបំពេញសំណួរទី២៣) ២. មិនដឹង (សូមបំពេញសំណួរទី២៨)	
២៣.	តើអ្នកធ្លាប់បានចូលរួមក្នុងកិច្ចសកម្មភាពក្នុងសាលាដែរឬទេ?	១. ធ្លាប់ (សូមបំពេញសំណួរទី២៤) ២. មិនធ្លាប់ (សូមបំពេញសំណួរទី២៨)	
២៤.	បើធ្លាប់តើញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា?	១. រៀងរាល់សប្តាហ៍ ២. ២សប្តាហ៍ម្តង ៣. មួយខែម្តង ៤. ២ខែម្តង ៥. លើសពី២ខែម្តង	
២៥.	តើអ្នកពេញចិត្តលើការរៀបចំ និងដំណើរការកិច្ចសកម្មភាពនោះកម្រិតណា? <b>ចំណាំ :</b> • <i>ការរៀបចំ</i> សំដៅទៅលើការរកកន្លែងសមគួរមុនពេលប្រជុំ មានប្រើប្រាស់ខិត្តបណ្តុំទៅតាមមេរៀន មានការចូលរួមអភិបាល ដោយត្រូវ... • <i>ដំណើរការ</i> សំដៅទៅលើដំណាក់កាលដែលប្រព្រឹត្តទៅរបស់កិច្ចសកម្មភាព ...	១. មិនពេញចិត្ត ២. ពេញចិត្ត ៣. ពេញចិត្តខ្លាំង	
២៦.	តើអ្នកបានទទួលចំណេះដឹងអ្វីខ្លះពីកិច្ចសកម្មភាពនោះ?	១. .... ២. .... ៣. .... ៤. ....	
២៧.	តើកិច្ចសកម្មភាពមានប៉ុន្មានក្រុម? អ្វីខ្លះ?	មាន : ..... ក្រុម ដូចជា : ១. ....	

		២. ....	
		៣. ....	
		៤. ....	
		៥. ....	
		៦. ....	
		៧. ....	

**IV. បណ្តាវិធីយុវវ័យ**

២៨.	តើអ្នកដឹងថាមានបណ្តាវិធីយុវវ័យ នៅក្នុងសាលារៀនរបស់អ្នកដែរឬទេ?	១. ដឹង (សូមបំពេញសំណួរទី២៩) ២. មិនដឹង (សូមបំពេញសំណួរទី៣៤)	
២៩.	តើធ្លាប់ចូលអានសៀវភៅស្តីពីសុខភាពបន្តពូជ នៅក្នុងបន្ទប់បណ្តាលយុវវ័យដែរឬទេ?	១. ធ្លាប់ (សូមបំពេញសំណួរទី៣០) ២. មិនធ្លាប់ (សូមបំពេញសំណួរទី៣៤)	
៣០.	បើធ្លាប់តើញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា?	១. រៀងរាល់ថ្ងៃ ២. មួយសប្តាហ៍ម្តង ៣. មួយខែម្តង ៤. ផ្សេងៗ.....	
៣១.	តើអ្នកបានអានសៀវភៅអ្វីខ្លះ?	<b>សូមសរសេរឈ្មោះសៀវភៅដែលអ្នកបានអានយ៉ាង ហាចអោយបាន៤ប្រភេទ :</b> ១. .... ២. .... ៣. .... ៤. .... ៥. ....	
៣២.	តើអ្នកពេញចិត្ត បណ្តាវិធីយុវវ័យ នៅក្នុងសាលារបស់អ្នកកម្រិតណាដែរ?	១. មិនពេញចិត្ត (សូមបំពេញសំណួរទី៣៣) ២. ពេញចិត្ត (សូមបំពេញសំណួរទី៣៤) ៣. ពេញចិត្តខ្លាំង (សូមបំពេញសំណួរទី៣៤)	
៣៣.	បើមិនពេញចិត្ត តើហេតុអ្វី?	១. .... ២. .... ៣. .... ៤. ....	

**V. វិធីសាស្ត្របង្រៀនស្តីពីសុខភាពបន្តពូជរបស់ក្រុម**

៣៤.	តើអ្នកធ្លាប់បានសិក្សាមេរៀនស្តីពីសុខភាពបន្តពូជ យុវវ័យដែរឬទេ? (បង្រៀនដោយលោកគ្រូ / អ្នកគ្រូ របស់អ្នកនៅក្នុងស្ថានភាព)	១. ធ្លាប់ (សូមបំពេញសំណួរទី៣៦) ២. មិនធ្លាប់ (សូមបំពេញសំណួរទី៣៥)	
-----	---	---	--

៣៥.	បើមិនធ្លាប់ តើហេតុអ្វី?	<p><i>សូមបំពេញសំណួរទី៤០ ប្រសិនបើអ្នកបាន បំពេញបង្ហាញខ្លួនខ្លួន</i></p> <p>១. ....</p> <p>២. ....</p> <p>៣. ....</p> <p>៤. ....</p>	
៣៦.	តើអ្នកយល់យ៉ាងណាចំពោះ <b>ការសម្របសម្រួល / ប្រែប្រួល</b> របស់ពួកគាត់?	<p>១. មិនពេញចិត្ត</p> <p>២. ពេញចិត្ត</p> <p>៣. ពេញចិត្តខ្លាំង</p>	
៣៧.	តើអ្នកយល់យ៉ាងណាចំពោះ <b>វិធីសាស្ត្រសម្របសម្រួល / ប្រែប្រួល</b> របស់ពួកគាត់?	<p>១. មិនពេញចិត្ត</p> <p>២. ពេញចិត្ត</p> <p>៣. ពេញចិត្តខ្លាំង</p>	
៣៨.	តើអ្នកយល់យ៉ាងណាចំពោះការគ្រប់គ្រងពេលវេលា របស់ពួកគាត់? <i>ចំណាំ : ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា សំដៅទៅ លើការគោរពតាមវិធាន និងដំណាក់កាលនៃមេរៀន</i>	<p>១. មិនពេញចិត្ត</p> <p>២. ពេញចិត្ត</p> <p>៣. ពេញចិត្តខ្លាំង</p>	
៣៩.	តើមានសម្ភារៈឧបទ្វេសម្រាប់បង្រៀនគ្រប់គ្រាន់ ដែរឬទេ? <i>ចំណាំ : សម្ភារៈឧបទ្វេស សំដៅទៅ លើក្រដាសផ្ទាំងធំ ប៊ូតុង ស្ករ រូបភាព...</i>	<p>១. គ្រប់គ្រាន់</p> <p>២. មិនគ្រប់គ្រាន់</p>	
<b>VI. ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ</b>			
៤០.	តើផ្ទះរបស់អ្នកមានវិទ្យុដែរឬទេ?	<p>១. មាន</p> <p>២. គ្មាន</p>	
៤១.	តើអ្នកធ្លាប់ស្តាប់ប៉ុស្តិ៍ស្ទីងសែន FM88.5 ដែររឺទេ?	<p>១. ធ្លាប់</p> <p>២. មិនធ្លាប់</p>	
៤២.	តើអ្នកធ្លាប់ស្តាប់វិទ្យុជាតិខេត្តកំពង់ធំ FM98.3 ដែររឺទេ?	<p>១. ធ្លាប់</p> <p>២. មិនធ្លាប់</p>	
៤៣.	តើអ្នកធ្លាប់ស្តាប់កម្មវិធី “ <b>មិត្តយុវជននិស្សិត</b> ” នៅប៉ុស្តិ៍ស្ទីងសែន FM88.5 ដែររឺទេ?	<p>១. ធ្លាប់ (<i>សូមបំពេញសំណួរទី៤៤</i>)</p> <p>២. មិនធ្លាប់ (<i>សូមបំពេញសំណួរទី៤៤</i>)</p>	

៤៤.	តើអ្នកធ្លាប់ស្តាប់កម្មវិធី “មិត្តយុវវ័យនិស្សិតស្នេហា” នៅ វិទ្យុជាតិខេត្តកំពង់ធំ FM98.3 ដែររឺទេ?	១. ធ្លាប់ ( <i>សូមបំពេញសំណួរទី៤៥</i> ) ២. មិនធ្លាប់ ( <i>សូមបំពេញសំណួរទី៤៨</i> )	
៤៥.	បើធ្លាប់ តើកម្មវិធីទាំងនោះនិយាយពីអ្វីខ្លះ? (ចំលើយមានច្រើន)	១. សុខភាពបន្តពូជ ២. បំណិនជីវិត ៣. ការផ្លាស់ប្តូរការប្រព្រឹត្ត ៤. ពន្យារកំនើត ៥. អេដស៍ ៦. កាមរោគ ៧. ចម្រៀង ៨. ល្ខោនវិទ្យុ ៩. អំពើហិង្សា ១០. ការថែទាំមុន និងក្រោយសម្រាល ១១. ការមានផ្ទៃពោះនៅវ័យក្មេង ១២. គ្រឿងញៀន ១៣. ផ្សេងៗ.....	
៤៦.	ក្នុងចំណោមប្រធានបទទាំងនោះ តើប្រធានបទណាខ្លះដែលអ្នកចូលចិត្ត? (ចំលើយមានច្រើន)	១. សុខភាពបន្តពូជ ២. បំណិនជីវិត ៣. ការផ្លាស់ប្តូរការប្រព្រឹត្ត ៤. ពន្យារកំនើត ៥. អេដស៍	

		៦. កាមរោគ ៧. ចំរៀង ៨. ល្ខោនវិទ្យុ ៩. អំពើហិង្សា ១០. ការថែទាំមុន និងក្រោយសម្រាល ១១. ការមានផ្ទៃពោះនៅវ័យក្មេង ១២. គ្រឿងញៀន ១៣. ផ្សេងៗ.....	
៤៧.	តើអ្នកធ្លាប់ទូរស័ព្ទចូលកម្មវិធី “មិត្តយុវជន និងសុខភាព” ដែររឺទេ?	១. ធ្លាប់ ២. មិនធ្លាប់	
៤៨.	តើអ្នកធ្លាប់ចូលរួមទស្សនាតម្រូវវិធីបង្រៀនដល់អ្នកប្រកាស អន្តការអារ្យស្តីពីសុខភាពបង្កល្បិចយុវជន នៅក្នុងសាលាដែរឬទេ?	១. ធ្លាប់ ( <i>សូមបំពេញសំណួរទី៤៩</i> ) ២. មិនធ្លាប់ ( <i>សូមបំពេញសំណួរទី៥០</i> )	
៤៩.	តើអ្នកទទួលបានអ្វីខ្លះពីការស្តាប់កម្មវិធី “មិត្តយុវជន និងសុខភាព”?	១. .... ២. .... ៣. .... ៤. ....	
៥០.	តើអ្នកធ្លាប់ចូលរួមទស្សនា/មើលកម្មវិធី “សិល្បៈអន្តការអារ្យស្តី” ដែររឺទេ?	១. ធ្លាប់ ២. មិនធ្លាប់ ( <i>បញ្ជាក់សំណួរ</i> )	
៥១.	បើធ្លាប់ តើនៅពេលណា?	១. ព្រឹក ២. ថ្ងៃត្រង់ ៣. យប់	
៥២.	តើក្រុមសិល្បៈទាំងនោះសំដែងពីអ្វីខ្លះ? (ចំណើយមានច្រើន)	១. ប្រលងចំរៀង ២. ល្ខោនអប់រំ ៣. កំប្លែងអប់រំ ៤. សំនួរចំណើយ ៥. ផ្សេងៗ.....	

<p>៥៣.</p>	<p>ក្នុងចំណោមកម្មវិធីទាំងនោះ តើកម្មវិធីណាខ្លះដែលអ្នក ចូលចិត្ត? (ចំលើយមានច្រើន)</p>	<p>១. ប្រលងចម្រៀង ២. ល្ខោនអប័រិ ៣. កំប្លែងអប័រិ ៤. សំនួរចំលើយ ៥. ផ្សេងៗ.....</p>	
<p>៥៤.</p>	<p>តើអ្នកបានទទួលផលអ្វីខ្លះពីការទស្សនា “សិល្បៈអង្គការអាស៊ាន” ?</p>	<p>១. .... ២. .... ៣. .... ៤. ....</p>	

សូមអរគុណនូវការចូលរួមរបស់លោកអ្នក!